



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



Ders İzlenesi

- 1 Ders Adı:** ÇHGM Hizmetleri - İnceleme, Tespit ve İlk Müdahale Hizmetleri
- 2 Anahtar Sözcükler:** Çocuk Koruma, İlk Müdahale, Korunma İhtiyacı Olan Çocuk, ÇOKİM
- 3 Düzeyi:** Temel düzey
- 4 Ders Tanımı:** Çocuk koruma ve refah sistemi içerisinde Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü uhdesinde yürütülen inceleme, tespit ve ilk müdahale hizmetlerine ilişkin uygulamanın esaslarının, uygulama yönteminin ve sisteminin temellerinin ele alınması
- 5 Süre:** Dersin toplam süresi 10 saattir. Sınıf içi öğrenme süresi 2 saat, sınıf dışı öz-öğrenme süresi ise 8 saat olarak planlanmıştır.
- 6 Amacı:** Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü uhdesinde yürütülen inceleme, tespit ve ilk müdahale hizmetleri hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmak
- 7 Öğrenme Çıktıları:** Katılımcı meslek elemanlarının, program sonunda aşağıda belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış olması beklenir.
 - * *Bilgi (Kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmıştır.)*
 - i. Çocuk koruma alanında inceleme, tespit ve ilk müdahale hizmetlerine yönelik temel bilgileri bilir ve açıklar.
 - ii. Çocuk koruma alanında inceleme, tespit ve ilk müdahale hizmetlerinin uygulama temeli de dahil olmak üzere hak, sorumluluk ve yükümlülüklerini bilir.
 - * *Beceriler (Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.)*
 - i. Uygulamalı olarak Çocuk koruma alanında inceleme, tespit ve ilk müdahale hizmetlerine yönelik yorum ve analiz yapma becerisi kazanılır.
 - * *Yetkinlikler*
 - i. Alana Özgü Yetkinlik
 - iii. Öğrenme Yetkinliği,
 - iii. Sorumluluk Alabilme
 - * *Bunlara ek olarak katılımcıların aşağıda yer alan bilgi, beceri ve tutumları kazanmış olmaları beklenir:*
 - i. Hatırlama (Çocuk koruma ve refah sistemi içerisinde Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü uhdesinde yürütülen inceleme, tespit ve ilk müdahale hizmetlerine ilişkin uygulamanın esaslarını ve yöntemini tanımlayabilir.)
 - ii. Anlama (İnceleme, tespit ve ilk müdahale hizmetlerine ilişkin uygulama sistemini ilişkilendirebilir, karşılaştırabilir.)
 - iii. Uygulama (İnceleme, tespit ve ilk müdahale hizmetlerine ilişkin uygulamaları vaka bazlı yürütebilir, Neden sonuç ilişkilerini ön görebilir.)
 - iv. Analiz etme (İnceleme, tespit ve ilk müdahale hizmetlerine ilişkin uygulamanın esaslarını, uygulama yöntemi ve sistemini kategorize edebilir, uygulamalar arasında bağlantı kurabilir.)
 - v. Değerlendirme (İnceleme, tespit ve ilk müdahale hizmetlerine ilişkin uygulamaları planlayabilir ve değerlendirebilir.)
 - vi. Oluşturma (İnceleme, tespit ve ilk müdahale hizmetlerine ilişkin faaliyetleri yönetebilir ve yönlendirebilir.)
- 8 İçerik:**



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



• **Korunmaya İhtiyacı Olan Çocuđa (KİOÇ) Yönelik Hizmetler**

- İl Değerlendirme Kurulunun Görev ve Sorumlulukları
- Sosyal Hizmet Merkezlerinin Görev ve Sorumlulukları

• **Çocuk Koruma, İlk Müdahale ve Değerlendirme Birimi (ÇOKİM)**

- Çocuk Koruma, İlk Müdahale ve Değerlendirme Biriminde Yürütülecek İşlemler
- Çocuk Koruma, İlk Müdahale ve Değerlendirme Biriminin Sosyal İnceleme Süreci
- Acil Korunma İşlemleri
- Çocuk Koruma, İlk Müdahale ve Değerlendirme Biriminin Aileye Teslim Süreci

9 Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım (Takrir, Sunma) Metodu, Soru-Cevap Metodu, Tartışma (discussion) metodu, Problem Çözme Metodu