



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



## Ders İzlencesi

<b>1</b>	<b>Ders Adı:</b> ÇHGM Hizmetleri - Koruyucu, Önleyici ve Bakım Sonrası Hizmetler
<b>2</b>	<b>Anahtar Sözcükler:</b> Çocuk hizmetleri, Çocuk Hakları, Koruyucu Hizmetler, Önleyici Hizmetler, Gündüzlü Hizmetler.
<b>3</b>	<b>Düzeyi:</b> Temel
<b>4</b>	<b>Ders Tanımı:</b> Çocuk koruma ve refah sistemi içerisinde Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü uhdesinde yürütülen koruyucu, önleyici ve gündüzlü hizmetlere ilişkin uygulamanın esaslarının, uygulama yönteminin ve sisteminin temellerinin ele alınması.
<b>5</b>	<b>Süre:</b> Dersin sınıf dışı öz-öğrenme süresi 6 saattir.
<b>6</b>	<b>Amacı:</b> Çocuğa yönelik Koruyucu-Önleyici ve Gündüzlü Hizmetler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmak.
<b>7</b>	<b>Öğrenme Çıktıları:</b> Katılımcı meslek elemanlarının, program sonunda aşağıda belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış olması beklenir. <i>* Bilgi (Kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmıştır.)</i> i. Koruyucu-Önleyici ve Gündüzlü Hizmetlere yönelik temel bilgileri bilir ve açıklar. ii. Koruyucu-Önleyici ve Gündüzlü Hizmetlerin uygulama temeli de dahil olmak üzere hak, sorumluluk ve yükümlülüklerini bilir. <i>* Beceriler (Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.)</i> i. Uygulamalı olarak Koruyucu-Önleyici ve Gündüzlü Hizmetlere yönelik yorum ve analiz yapma becerisi kazanılır. <i>* Yetkinlikler</i> i. Alana Özgü Yetkinlik iii. Öğrenme Yetkinliği, iii. Sorumluluk Alabilme <i>* Bunlara ek olarak katılımcıların aşağıda yer alan bilgi, beceri ve tutumları kazanmış olmaları beklenir:</i> i. Hatırlama (Çocuk koruma ve refah sistemi içerisinde yürütülen koruyucu, önleyici ve gündüzlü hizmetlere ilişkin uygulamanın esaslarını ve yöntemini tanımlayabilir.) ii. Anlama (Koruyucu, önleyici ve gündüzlü hizmetlere ilişkin uygulama sistemini ilişkilendirebilir, karşılaştırabilir.) iii. Uygulama (Koruyucu, önleyici ve gündüzlü hizmetlere ilişkin uygulama yürütebilir.) iv. Analiz etme (Koruyucu, önleyici ve gündüzlü hizmetlere ilişkin uygulamanın esaslarını, uygulama yöntemi ve sistemini kategorize edebilir, uygulamalar arasında bağlantı kurabilir.) v. Değerlendirme (Koruyucu, önleyici ve gündüzlü hizmetlere ilişkin uygulamaları planlayabilir ve değerlendirebilir.) vi. Oluşturma (Koruyucu, önleyici ve gündüzlü hizmetlere ilişkin hizmetleri doğrultusunda yönetebilir ve yönlendirebilir.)
<b>8</b>	<b>İçerik:</b> Ders kapsamında Koruyucu-Önleyici ve Gündüzlü Hizmetler aşağıda yer alan başlıklar üzerinde işlenecektir. Bunlar: <ul style="list-style-type: none"><li><b>Çocuk Haklarına Yönelik Hizmetler</b> i. Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı</li></ul>



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



ii. İl Çocuk Hakları

iii. Ulusal Çocuk Formu

iv. Çocuk Danışma Kurulları

v. Sosyal Uyum Programı

• **Koruyucu ve Önleyici Hizmetler**

i. Dijital Risklere Karşı Önleyici Faaliyetler

ii. Çocuklara Yönelik Yayınlarla İlişkin Faaliyetler

iii. Eğitim ve Farkındalık Faaliyetleri

iv. Ebeveyn Kaybı Yaşamış Çocuklara Yönelik Hizmetler

v. Özel Kreş, Gündüz Bakımevi ve Çocuk Kulüpleri Hizmetleri

vi. Çocuklar Güvende Ekipleri

• **Bakım Sonrası Rehberlik Hizmetleri**

i. Rehberlik ve Danışmanlık Desteđi

ii. İstihdam Desteđi ve Özel Sektör İstihdam Teşviki

iii. İstihdam Hayatına Uyum Eğitimleri

iv. Bütçe ve Finansal Destek

v. Barınma Destek Hizmeti

vi. Kız Çocuklarına Çeyiz Desteđi

**9 Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım (Takrir, Sunma) Metodu, Soru-Cevap Metodu, Tartışma (Discussion) Metodu, Problem Çözme Metodu.