



Bu proje Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmektedir.



Ders İzlenesi

1	Ders Adı: Hassas Gruplarla Çalışma Becerileri
2	Anahtar Sözcükler: Hassas koşullar altındaki çocuk, korunma ihtiyacı olan çocuk, çocukla görüşme becerileri, değerlendirme becerileri, müdahale becerileri”
3	Düzeyi: Uzmanlaşma
4	Ders Tanımı: Çocukları hassas gruplar haline getiren koşullara ilişkin temel bir kavramsal arka plan ve çocuk haklarının yol gösterici ilkelerinin sunulması dersin teorik kısmını oluşturmaktadır. İkinci kısımda ise beceri odaklı yaklaşımla hassas koşullar altında bulunan çocuklarla çalışan meslek elemanlarının yararlanabileceği değerlendirme, görüşme ve müdahale süreçlerine ilişkin becerilere yer verilmiştir.
5	Süre: Dersin toplam süresi 9 saattir. Bu sürenin 3 saati sınıf içi öğrenme, 6 saati ise sınıf dışı öz-öğrenmeye ayrılmıştır.
6	Amacı: Bu ders katılımcıların hassas koşullar altındaki çocuklarla çalışma alanında temel kavramları anlamalarını, çocuklarla çalışırken değerlendirme, iletişim, müdahale becerilerini geliştirmelerini, etik ilkeleri ve çocuk hakları bağlamını içselleştirmelerini ve bu alanda etkili bir profesyonel yaklaşım sergileyebilmelerini amaçlamaktadır.
7	Öğrenme Çıktıları: <ul style="list-style-type: none">o “Hassas koşullar altındaki çocuklar” kavramını anlama ve bu çocukların özelliklerini tanımlayabilmeo Hassas koşullar altındaki çocukları etkileyen psikososyal faktörleri analiz etme, bu faktörlerin neden olduğu güçlükleri ve riskleri belirleyebilmeo Hassas koşullar altındaki çocukların haklarının korunması için çocuk hakları perspektifinden yararlanabilmeo Hassas koşullar altındaki çocukların risklerini ve ihtiyaçlarını belirleyebilmek için gerekli değerlendirme becerilerini geliştirmeo Hassas koşullar altındaki çocuklarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek için görüşme becerilerini geliştirmeo Hassas koşullar altındaki çocuklara yönelik sosyal hizmet müdahalelerine ilişkin süreci etkili şekilde izleyebilme
8	İçerik: <ul style="list-style-type: none">o Hassas koşullar altındaki çocukların tanımlanmasıo Suça sürüklenen çocuko Suç mağduru çocuko Madde kullanım öyküsü olan çocuko Sokakta risk altında olan çocuko İstismar ve ihmal öyküsü olan çocuko Hassas koşullar altındaki çocukların ortak özelliklerio Hassas koşullar altındaki çocukların karşılaştığı risklero Çocukla çalışma ve çocuk hakları ilkelerio Çocukla çalışmada değerlendirme becerilerio Değerlendirme araçlarından yararlanmao Ortak Değerlendirme Çerçevesi (ODÇ)o Çocukla görüşme becerilerio Gelişim dönemi özelliklerine göre çocukla görüşmeo Beceri temelli müdahale süreci
9	Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Yüz yüze anlatım, tartışma, vaka sunumu