



Bu proje Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmektedir.



## Ders İzlenesi

- Ders Adı:** Davranış Yönetimi ve Disiplin
- Anahtar Sözcükler:** Çocuk, olumsuz davranışlar, ebeveyn, kural, tutum
- Düzeyi:** Temel, destekleyici
- Ders Tanımı:** Bu derste çocuklardaki olumsuz davranışların yönetiminin temel çerçevesi ve konu ile ilişkili doğru yönetme yaklaşımları anlatılmış ve becerilerin artırılması amaçlanmıştır.
- Süre:** iki saat – sınıf içi öğrenme
- Amacı:** Bu derste katılımcıların, çocuklardaki olumsuz davranışların yönetiminin temel çerçevesini anlama ve bu konu ile ilişkili doğru yönetme becerisini kazanmaları amaçlanmaktadır.
- Öğrenme Çıktıları:**
  - Çocuk ve ergen ruh sağlığı alanında çocukların olumsuz davranışlarını tanımak,
  - Olumsuz davranışları mevcut olan bir çocuğu anlayabilmek, yönlendirme yapacağı durumlarda ilgili uzmana özetleyebilmek,
  - Davranış problemlerini diğerlerinden ayırt etme becerisini kazanmak,
  - Problemin şiddetini derecelendirme becerisi kazanmak,
  - Problemi tanıdıktan sonra bakım veren kişiye uygun bilgi verebilme ve yönlendirebilme becerisi kazanmak,
  - Uygun şekilde psikoeđitim yapabilmek
  - Eđitim sonunda öğrendiği bilgileri mesleki pratiğe yansıtılabilmek, mevcut temel sorunları çözebilmek, izlemi yürütebilmek,
  - Eđitim sonunda mevcut durumla ilgili riskleri analiz edebilmek, riske göre müdahale ve yönlendirme planını elde edebilmek,
  - Eđitim sonunda müdahalenin sonuçlarını değerlendirebilmek, ölçebilmek ve gerekli durumda yönlendirme sağlayabilmek.
- İçerik:** Bu derste olumsuz davranışlar, bunların teorik temelleri ve bunları yönetme stratejileri anlatılmıştır.
- Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Derste teorik bilgi-beceri temelli içerik, etkileşimli olarak ve vaka örnekleriyle aktarılır.