



This project is funded by the European Union.



Ders İzlenesi

- 1 Adı:** Çocuk Ruh Sağlığı
- 2 Anahtar Sözcükler:** çocuk, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, anksiyete, otizm, konuşma
- 3 Düzeyi:** Temel, destekleyici
- 4 Ders Tanımı:** Bu derste 0-11 yaş arasındaki çocuklarda sık görülen duygusal ve davranışsal zorlukların tanınması, ayırt edilmesi, ilk basamak müdahalesi ve uygun şekilde yönlendirilmesinin kavranması amaçlanmaktadır. Dersin kapsamında öncelikle bu yaş grubundaki değerlendirmenin temel ilkeleri, sonrasında sık görülen psikopatolojiler alt başlıklar halinde anlatılmaktadır.
- 5 Süre:** Üç saat – sınıf içi öğrenme
- 6 Amacı:** Bu derste katılımcıların 0-11 yaş aralığındaki çocuklarda görülen psikiyatrik durumlar ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olup bunu mesleki uygulama süreçlerinde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.
- 7 Öğrenme Çıktıları:**
 - 0-11 yaş aralığındaki psikiyatrik durumlar ile ilgili bilgileri hatırlayabilir, farkı problemler arasında seçim yapabilir.
 - 0-11 yaş aralığında gördüğü bir çocukta var olan durumu anlayabilir, yönlendirme yapacağı durumlarda ilgili ruh sağlığı uzmanına vakanın durumunu özetleyebilir.
 - Öğrendiği bilgileri mesleki uygulama sürecinde geliştirebilir, vakalardaki temel sorunları çözebilir, vaka izlemi yürütebilir.
 - Vakadaki mevcut durumla ilgili riskleri analiz edebilir, riske göre müdahale ve yönlendirme planını elde edebilir.
 - Müdahalenin sonuçlarını değerlendirebilir, ölçülebilir ve gerekli durumda yönlendirme sağlayabilir.
- 8 İçerik:** Bu derste bilişsel yetersizlik, özgül öğrenme güçlüğü, dil bozuklukları, otizm, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, anksiyete bozukluğu, dışa atım bozuklukları (enürezis, enkoprezis) konuları anlatılmaktadır.
- 9 Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Derste teorik bilgi-beceri temelli içerik etkileşimli olarak ve vaka örnekleriyle aktarılır.