



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



## Ders İzlencesi

<b>1</b>	<b>Ders Adı:</b> Çocuk Koruma - Ulusal Ve Uluslararası Mevzuat
<b>2</b>	<b>Anahtar Sözcükler:</b> Çocuk Koruma, Çocuk Koruma Politikaları, Çocuk Koruma Mevzuatı, Çocuk Koruma Kanunu, Uluslararası Çocuk Koruma Mevzuatı
<b>3</b>	<b>Düzeyi:</b> Temel düzey
<b>4</b>	<b>Ders Tanımı:</b> Çocuk koruma ve refah sistemine ilişkin başta 2828, 5395, 6284 sayılı kanunlar olmak üzere, kanunları, yönetmelikleri, uluslararası çocuk hakları ve çocuk koruma sözleşmelerini içerecek biçimde çocuk refahı ve koruma hizmetlerinin hukuki temellerinin ele alınması
<b>5</b>	<b>Süre:</b> Dersin toplam süresi 10 saattir. Sınıf içi öğrenme süresi 4 saat, sınıf dışı öz-öğrenme süresi ise 6 saat olarak planlanmıştır
<b>6</b>	<b>Amacı:</b> Çocuk koruma alanında, küresel ekseninde ve Türkiye’de yer alan mevzuat hakkında genel bilgi sahibi olmak.
<b>7</b>	<b>Öğrenme Çıktıları:</b> Katılımcı meslek elemanlarının, program sonunda aşağıda belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış olması beklenir. <i>* Bilgi (Kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmıştır.)</i> i. Çocuk koruma mevzuatına yönelik temel bilgileri bilir ve açıklar. ii. Çocuk koruma mevzuatı içerisinde geçen hak, sorumluluk ve yükümlülükleri bilir. <i>* Beceriler (Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.)</i> i. Uygulamalı olarak çocuk koruma alanında yorum ve analiz yapma becerisini kazanır. <i>* Yetkinlikler</i> i. Alana Özgü Yetkinlik, ii. Öğrenme Yetkinliği, iii. Sorumluluk Alabilme. <i>* Bunlara ek olarak katılımcıların aşağıda yer alan bilgi, beceri ve tutumları kazanmış olmaları beklenir:</i> i. Hatırlama (Çocuk koruma mevzuatını tanımlayabilir, ilgili durum ve vakaya göre ihtiyaç duyulan düzenlemeleri seçebilir.) ii. Anlama (Çocuk koruma mevzuatını yorumlayabilir, özetleyebilir, izah edebilir.) iii. Uygulama (İlgili vakaya göre mevzuat hükümlerini uygulayabilir ve kullanabilir.) iv. Analiz etme (İlgili mevzuatı vaka ve durumlara göre kategorize edebilir, hukuki düzenlemeler ve durumlar arasında bağlantı kurabilir, vb.) v. Değerlendirme (Mevzuat hükümlerine göre olay ve durumları değerlendirebilir.) vi. Oluşturma (Bir vakayı mevzuat doğrultusunda yönetebilir ve yönlendirebilir.)
<b>8</b>	<b>İçerik:</b> Ders kapsamında temel çocuk koruma mevzuatı konuları işlenecektir. Bunlar; <ul style="list-style-type: none"><li>• Anayasa’da Çocuk</li><li>• Sosyal Hizmetler Kanunu</li><li>• Çocuk Koruma Kanunu</li><li>• Çocuk Koruma Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usûl ve Esaslar Hakkında Yönetmelik</li><li>• İş Kanunu</li><li>• Çocuk ve Genç İşçilerin Çalıştırılma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik</li></ul>



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.



- 182 No'lu En Kötü Biçimlerdeki Çocuk İşçiliğinin Yasaklanması ve Ortadan Kaldırılmasına İlişkin Acil Eylem Sözleşmesi
- Türk Medeni Kanunu
- Çocukların Korunması ve Ülkelerarası Evlat Edinme Konusunda İşbirliğine Dair Sözleşmenin Onaylanmasının Uygun Bulunduđu Hakkında Kanun
- Cenevre Çocuk Hakları Bildirgesi
- Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi
- Çocuk Haklarının Kullanılmasına İlişkin Avrupa Sözleşmesi
- Birleşmiş Milletler Çocuk Adalet Sisteminin Uygulanması Hakkında Asgari Standart Kuralları (Pekin Kuralları)
- Özgürlüğünden Yoksun Bırakılmış Çocukların Korunmasına İlişkin Birleşmiş Milletler Kuralları (Havana Kuralları) başlıklarını içermektedir.
- Çocukların Cinsel Suistimal ve Cinsel İstismara Karşı Korunmasına İlişkin Avrupa Konseyi Sözleşmesi (Lanzarote Sözleşmesi)
- Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'ye Ek Çocuk Satışı, Çocuk Fahişeliği ve Çocuk Pornografisi İle İlgili İhtiyari Protokol
- Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'ye Ek Çocukların Silahlı Çatışmalara Dahil Olmaları Konusundaki İhtiyari Protokol

**9 Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım (Takrir, Sunma) Metodu, Soru-Cevap Metodu, Tartışma (discussion) metodu, Problem Çözme Metodu